



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**PROFESSORAS: Andréia, Marta, Nicéia****TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 4A, 5A e 5B.****PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 a 07 de maio de 2021****NOME: _____**

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsapp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

Professoras

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período estipulado para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras

Segunda-feira 03 de maio

	<p>Mãe você faz meus olhos brilharem Todos os dias assistir o Clipe "As Letras Falam" https://www.youtube.com/watch?v=pBsfpU9zWNI</p>
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Representação visual. Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas. Obras de arte, autores e contextos. Cores primárias e secundárias.</p> <p>ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Palavras e expressões da língua. Oralidade e escuta. Vocabulário. Organização da narrativa. Registros gráficos.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Dizem que mãe é tudo igual, só muda de endereço. Será mesmo?</p> <p>“MÃE”: palavra pequena, mas com um significado infinito, pois quer dizer amor, dedicação, renúncia, força, sabedoria...</p> <p>“MÃE” não é somente aquela que dá a vida, mas é aquela (ou aquele) que cuida, que dá amor, que participa da vida dos seus filhos gerados ou criados.</p> <p>Esta imagem é do quadro Cata-vento, de Luciana Teruz (Brasil 1961). Assistir ao vídeo da história DIA DAS MÃES em "MÃES DE TODOS OS TIPOS" por Chris Bueno - Dia 09 de Maio/Educação/História. Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=RI80rVs9tV0</p> <p>Observe com atenção para fazer a interpretação do quadro, fazendo isto respondam algumas perguntas: O que vocês observam na imagem? O que a pessoa do quadro segura nas mãos? Que cores vocês estão vendo na pintura? O que você acha que a imagem representa?</p>



RELEITURA: Aproveitando a comemoração do dia das mães, proponho aos alunos que façam uma releitura da obra trocando as pessoas que aparecem no quadro para representar o (a) aluno (a) quando bebê e sua mãe, através de desenho e pintura com lápis de cor na folha que irá com as atividades impressa. Depois dos desenhos prontos os alunos apresentaram aos familiares falando os traços físicos de sua mãe.

VALORIZAR A MÃE: temos de pensar nas mães enquanto pessoas humanas dotadas de desejos, sonhos, medos, projetos e dúvidas. Em nossas de atitudes devemos ser solidários tendo respeito e valorizar à mãe, não somente na data de sua homenagem, mas todos os dias, as mães fazem nossos olhos brilharem.

Atividade: meus olhos brilham, assista no link a seguir:

https://www.instagram.com/p/CN9v7_7IOF/



junto com as atividades impressa está sendo enviados 2 estrelas dourada para que o aluno (a) cole em cima da estrela que irá aparecer nos olhos.

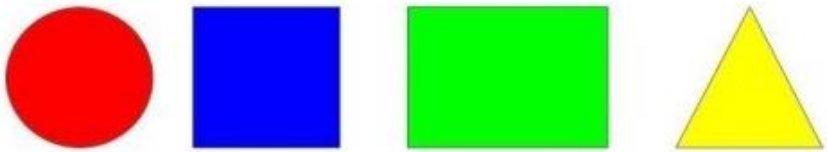
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Realizar atividade impressa enviadas com o roteiro. Mãe você faz meus olhos brilharem – atividade interativa. Está sendo enviados 2 estrelas dourada para que o aluno(a) cole em cima da estrela que irá aparecer nos olhos.

Terça-feira 04 de maio

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>História “Se as Coisas Fossem Mães”</p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Alfabeto. Aspectos gráficos da escrita. Linguagem oral. Literatura infantil.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar.</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS: Sensações, emoções e percepções próprias e do outro.</p>
	<p>(EI03EF07) Reconhecer as letras do alfabeto em diversas situações.</p> <p>(EI03EF08) Apreciar e participar de momentos de contação de histórias;</p> <p>(EI03CG05) Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira.</p> <p>(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Assistir ao vídeo da história se as Coisas Fossem Mães - História Dia das Mães Educação Infantil - Sylvia Orthof Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=2uxo2i0C7YI</p> <p>Qual o nome da sua mamãe? Por se tratar da semana das mães, Vamos construir UM ACRÓSTICO COM A PALAVRINHA Converse com as crianças sobre as letrinhas que formam a palavrinha MÃE reforçando os nomes das letrinhas “M”, “A” e “E”. Explique como se cria um acróstico e quais palavrinhas poderiam escrever a partir dessas letrinhas. Muitas sugestões vão surgir dentre elas a escrita dos nomes das mães cujas iniciais sejam essas e algumas características que a mamãe possua. O adulto ajuda você gravar um áudio para a professora ou pedir que ele escreva em fichas as palavras escolhidas pelas crianças.</p> <div data-bbox="863 1536 1294 1939" data-label="Image"> </div> <p>Realizar as atividades impressas com a data de hoje.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Realizando as atividades impressas.</p>

Quarta-feira 05 de maio

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Formas geométricas e confecção da tulipa. ESPAÇOS TEMPOS QUANTIDADE RELAÇÕES TRANSFORMAÇÕES Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos Formas geométricas. CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas; Motricidade e habilidade manual; Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc. O EU, O OUTRO E O NÓS: Sensações, emoções e percepções próprias e do outro.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. EI03CG05) Expressar-se por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura; participar de jogos e brincadeiras de construção utilizando elementos estruturados ou não. (EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Assistir ao vídeo da Música GUGUDADA - As Formas Geométricas (animação infantil) Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=0kkyR9Q2rWE Vocês observaram como são as formas geométricas e quantos lados tem cada uma? Vocês já pararam para pensar sobre o formato que as coisas têm? Todos os objetos no mundo têm o mesmo formato e as mesmas características? Podemos dizer que a tampa da mesa de vocês tem o mesmo formato da porta? Por quê? Observe as formas geométricas  CÍRCULO QUADRADO RETÂNGULO TRIÂNGULO Na sua casa encontre objetos que se pareçam com as formas geométricas acima. Em seguida, tire uma foto e envie para a professora dos objetos encontrados. Como vocês já conheceram as formas geométricas agora vocês vão confeccionar uma flor chamada tulipa para a mamãe, para esta atividade você vai brincar com as formas quadrado e triângulo. Realizar as atividades impressas com a data de hoje.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizando as atividades impressas.

Quinta-feira 06 de maio

	Desenho, pintura e quantidades.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Linguagem como expressão de ideias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura. (EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Esta semana estamos estudando sobre o dia das MÃES que será no próximo domingo, hoje vamos assistir um vídeo sobre as MÃES disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=ICbeB4yKgXY , após assistir ao vídeo você irá desenhar sua MÃE na folha que vai junto ao roteiro de atividades impressa;
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizando as atividades impressas com data de hoje.

Sexta-feira 07 de maio

	Recorte pintura e colagem.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Motricidade e habilidade manual. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Hoje você vai confeccionar um cartão para sua MÃE seguindo as instruções da professora na atividade impressa; Agora pense o que você mais gosta de fazer com sua MÃE e em seguida registre esse momento com foto ou vídeo e envie a professora.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizando atividade impressa com data de hoje.

PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS - PED

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORAS: Marta, Nicéia

DATA: 03 a 07 de maio de 2021

10º ROTEIRO: ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 5A e 5B

ALUNO (A): _____

SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

GRATA!

PROFESSORAS



**Prefeitura
de Rolândia**

Educação

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 03/05/2021

ESTA IMAGEM É DO QUADRO CATA-VENTO, DE LUCIANA TERUZ (BRASIL 1961).



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO****ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19****NOME:** _____**DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 03/05/2021**

RELEITURA: APROVEITANDO A COMEMORAÇÃO DO DIA DAS MÃES, PROPONHO AOS ALUNOS QUE FAÇAM UMA RELEITURA DA OBRA TROCANDO AS PESSOAS QUE APARECEM NO QUADRO PARA REPRESENTAR O (A) ALUNO (A) QUANDO BEBÊ E SUA MÃE, ATRAVÉS DE DESENHO E PINTURA COM LÁPIS DE COR.

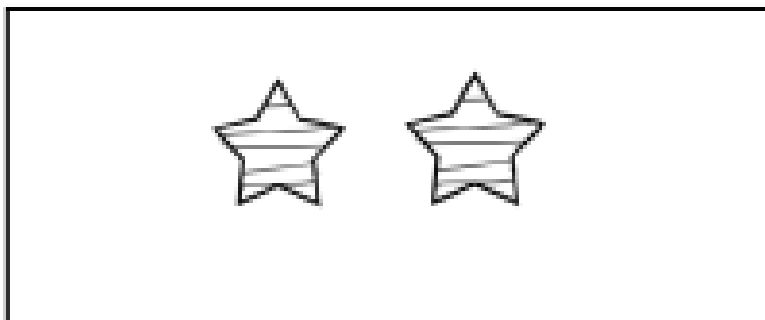
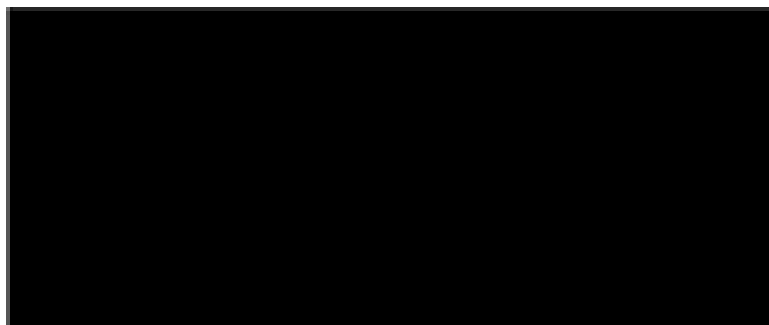
NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 26/04/2021

NA ATIVIDADE DE HOJE VOCÊS IRÃO COLAR AS ESTRELINHAS QUE FOI ENTREGUE COM ROTEIRO NO ESPAÇO ABAIXO EM CIMA DA ESTRELA QUE IRÁ APARECER NOS OLHOS.DA IMAGEM DA PROXIMA PÁGINA.

**BRILHAREM**

NOME DA MÃE: _____







NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 04/05/2021

NA AULA DE HOJE OUVIMOS A HISTÓRIA **“SE AS COISAS FOSSEM MÃES”**, GOSTARIA DE SABER QUAL É O NOME DA SUA MÃE. PESQUISE NO ALFABETO ABAIXO AS LETRAS QUE COMPÕEM **O NOME DA SUA MÃE**. RECORTE E COLE NO RETÂNGULO.



NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 04/05/2021

NA AULA DE HOJE VOCÊ APRENDEU O QUE É UM ACRÓSTICO. COM O AUXÍLIO DO ADULTO FAÇA UM PARA A PESSOA QUE VOCÊ AMA, OU SEJA SUA MÃE.

ESCOLHA UMA PALAVRA PARA CADA LETRA RECORTE- AS E COLE NA LINHA

M _____**Ã** _____**E** _____CIRCULE TODAS AS LETRAS INICIAIS DAS PALAVRAS ABAIXO.

ESCOLHA UMA PALAVRA DE CADA LINHA DA QUALIDADE QUE SUA MÃE TEM. RECORTE E COLE NAS LINHAS ACIMA.

MEIGA	MARAVILHOSA	MELHOR	MATERNAL
ATENCIOSA	AMOROSA	AMIGA	ABENÇOADA
ESPECIAL	EXCELENTE	EDUCADA	ENGRAÇADA

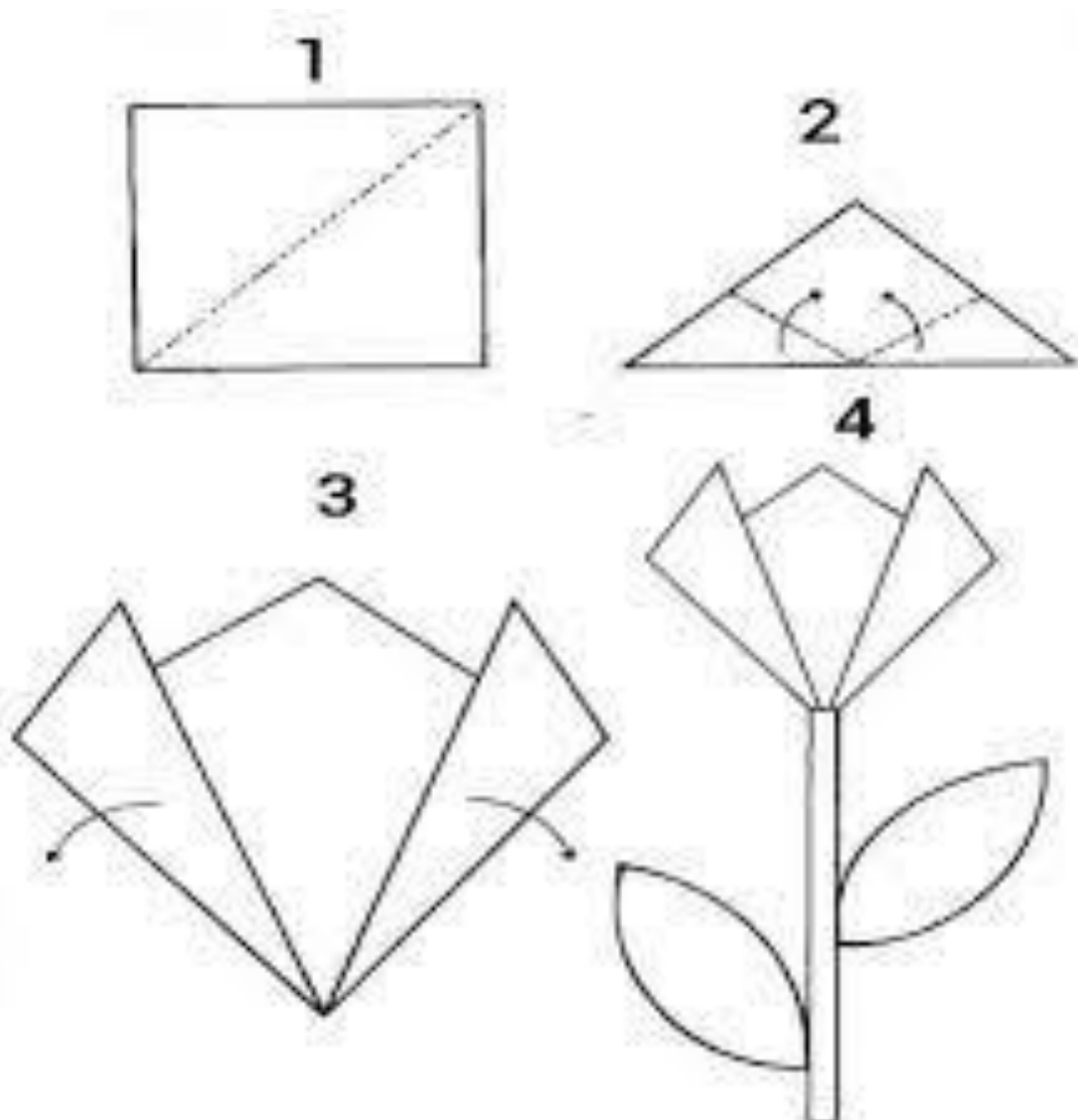
NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 05/05/2021

AGORA VAMOS FAZER UMA LINDA FLOR CHAMADA TULIPA PARA A MAMÃE.

DOBRADURA DE TULIPA.**PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE ESTÁ DISPONIBILIZADO NA ÚLTIMA FOLHA DO MATERIAL IMPRESSO UMA FOLHA COLORIDA.**

SEPARE O PAPEL SIGA AS ORIENTAÇÕES DA IMAGEM ABAIXO E O PASSO A PASSO A SEGUIR:





**Prefeitura
de Rolândia**

Educação

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 05/05/2021

COLAR SUA FLOR NO ESPAÇO ABAIXO.



**Prefeitura
de Rolândia**
Educação

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____

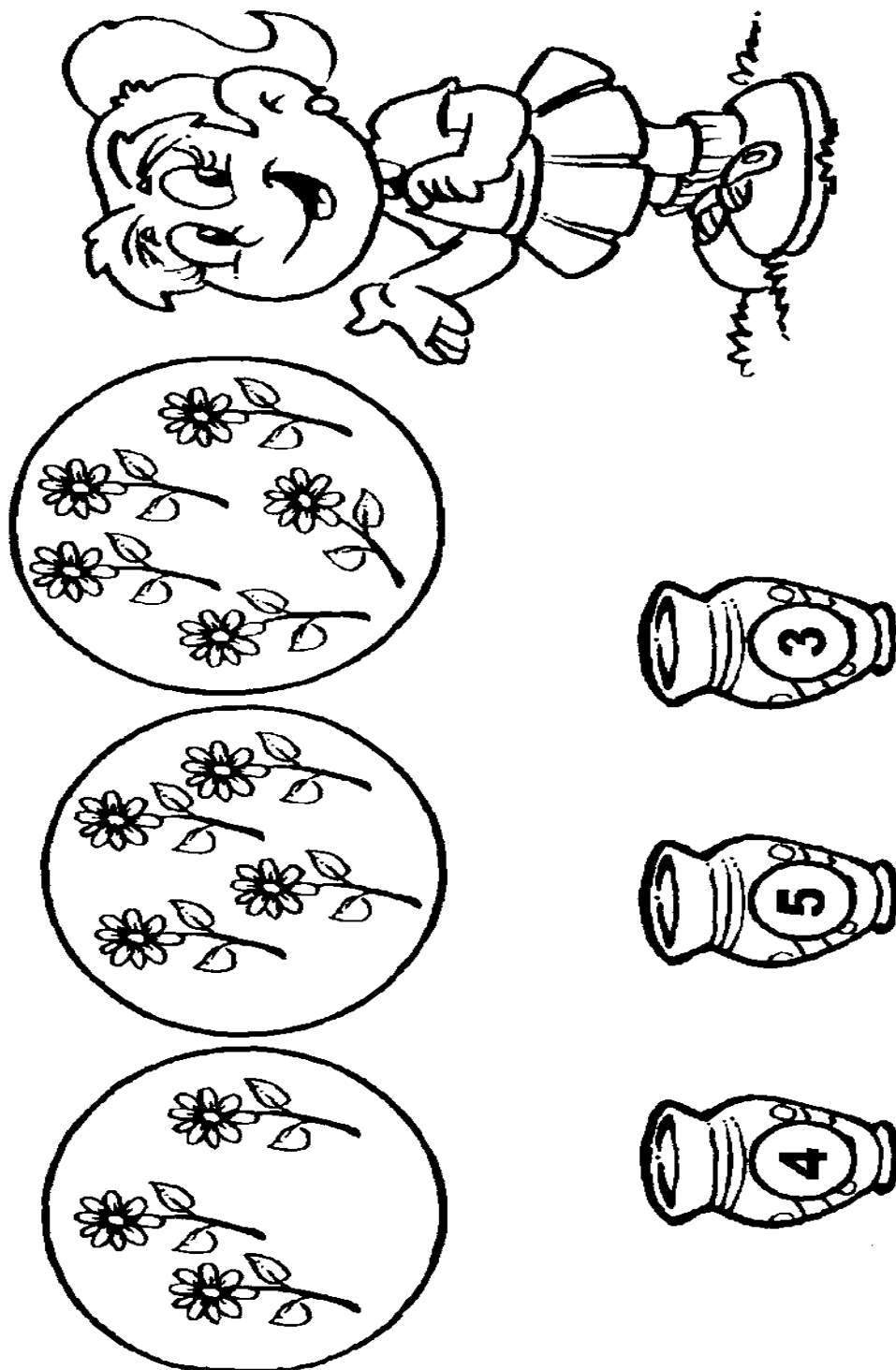
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 06/05/2021

NA AULA DE HOJE ASSISTIMOS UM VÍDEO ONDE APRENDEMOS UM POUQUINHO MAIS SOBRE AS MÃES, E QUE TODAS SÃO DIFERENTES, PORÉM, CADA UMA TEM SEU JEITO ESPECIAL DE SER E NOS AMAR. NO ESPAÇO ABAIXO DESENHE SUA MÃE:

NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 06/05/2021

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E AJUDE A GAROTINHA A LEVAR AS FLORES DA SUA **MÃE** PARA SEUS RESPECTIVOS VASOS DE ACORDO COM O NUMERAL CORRESPONDENTE, PARA ISSO UTILIZE LÁPIS GRAFITE PARA LIGAR OS VASOS AS FLORES, APÓS ISSO PINTE-O:

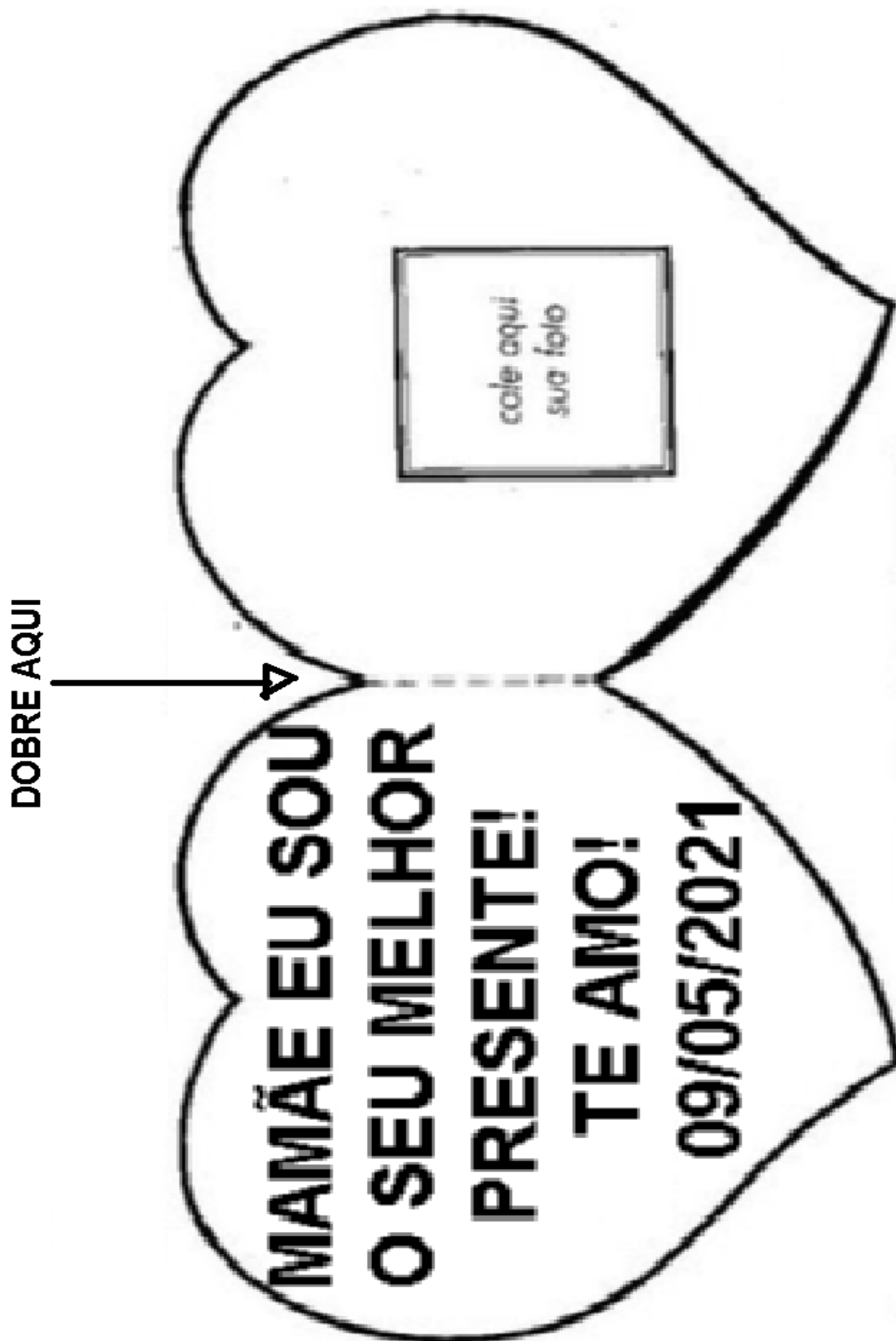


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO****ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 07/05/2021

ABAIXO TEMOS UM CARTÃO PARA SUA MÃE, ONDE VOCÊ IRÁ USAR SUA IMAGINAÇÃO E PINTÁ-LO COM TINTA GUACHE NA COR DE SUA PREFERÊNCIA, APÓS ISSO DEIXE-O SECAR E EM SEGUIDA RECORTE O CARTÃO, AGORA VOCÊ IRÁ PINTAR A PARTE DE FORA DO CARTÃO E DEIXAR SECAR, DEPOIS QUE SECAR PEÇA A SUA MÃE UMA FOTO SUA E COLE NO ESPAÇO INDICADO DENTRO DO CARTÃO.





**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

Av.: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORA: Andréia

DATA: 03 a 07 de maio de 2021

10º ROTEIRO: ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 4 A

ALUNO (A): _____

SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

GRATA!

PROFESSORA



**Prefeitura
de Rolândia**

Educação

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 03/05/2021

ESTA IMAGEM É DO QUADRO CATA-VENTO DE LUCIANA TERUZ (BRASIL 1961), PORÉM ELA TAMBÉM RETRATA A IMAGEM DE UMA MÃE COM UMA CRIANÇA NO COLO:




**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO****ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 03/05/2021

1) NA AULA DE HOJE VIMOS A OBRA DE ARTE CATA-VENTO DE LUCIANA TERUZ (BRASIL 1961), A PROPOSTA DA ATIVIDADE DE HOJE É QUE VOCÊS FAÇAM UMA RELEITURA DA OBRA REPRESENTANDO VOCÊ QUANDO BEBÊ NO COLO DA SUA MÃE, PARA ISSO UTILIZE DE DESENHO E PINTURA COM LÁPIS DE COR.



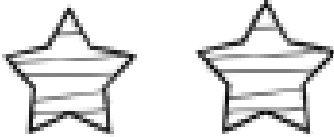
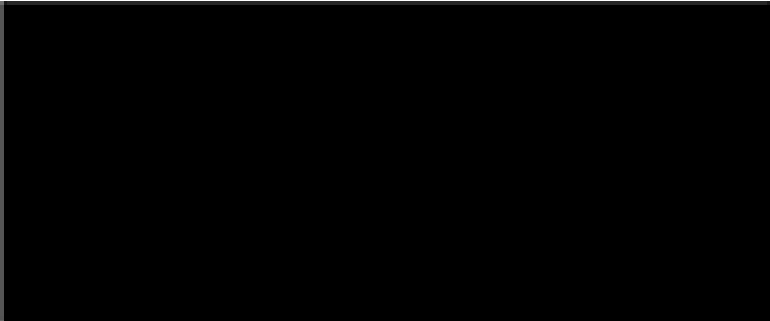
DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 03//05/2021

2) NA ATIVIDADE DE HOJE VOCÊS IRÃO COLAR AS ESTRELINHAS QUE FOI ENTREGUE COM ROTEIRO NO ESPAÇO ABAIXO EM CIMA DA ESTRELA QUE IRÁ APARECER NOS OLHOS.DA IMAGEM DA PROXIMA PÁGINA.



BRILHAREM

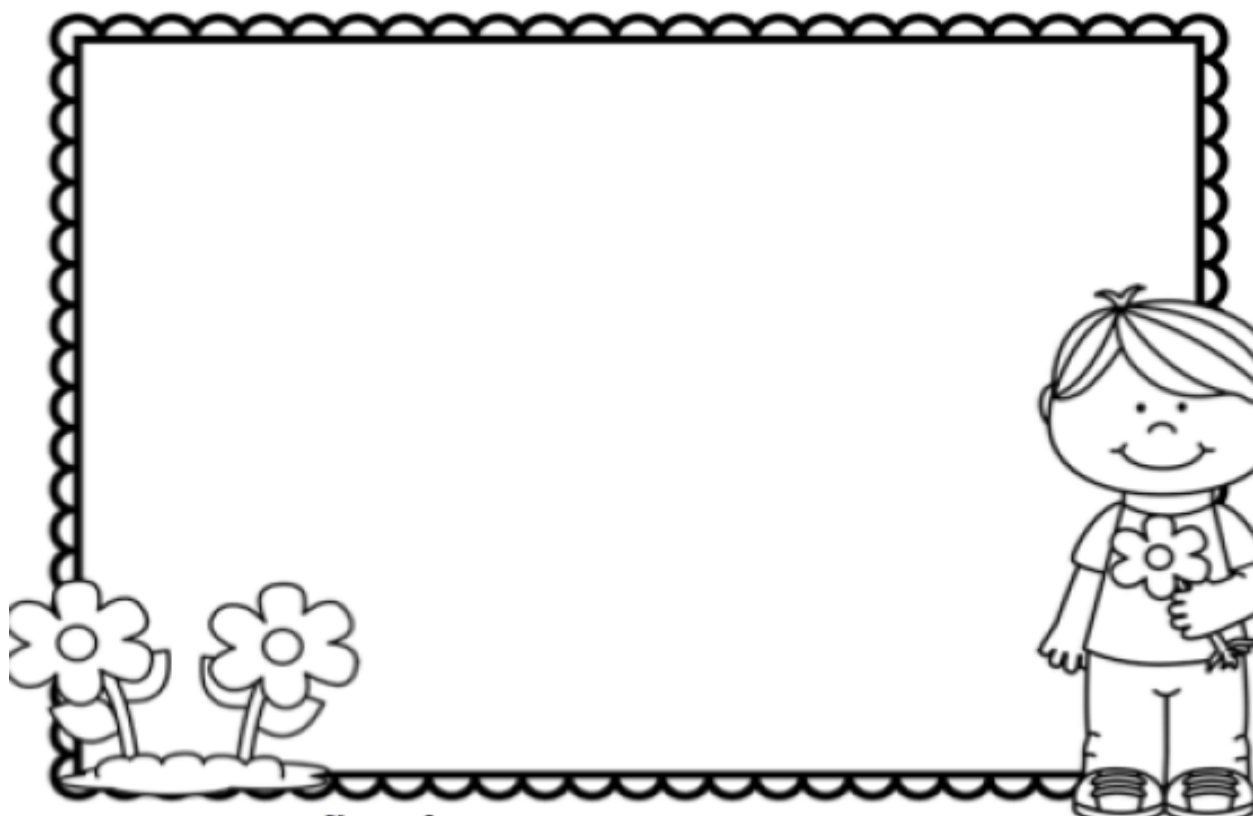
NOME DA MÃE: _____





DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 04/05/2021

1) NA AULA DE HOJE OUVIMOS A HISTÓRIA “SE AS COISAS FOSSEM MÃES”, GOSTARIA DE SABER QUAL É O NOME DA SUA MÃE. PESQUISE NO ALFABETO ABAIXO AS LETRAS QUE COMPÕEM O NOME DA SUA MÃE. RECORTE E COLE NO RETÂNGULO.



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 04/05/2021

2) NA AULA DE HOJE VOCÊ APRENDEU O QUE É UM ACRÓSTICO. COM O AUXÍLIO DO ADULTO FAÇA UM PARA A PESSOA QUE VOCÊ AMA, ISTO É, SUA MÃE. ESCOLHA UMA PALAVRA PARA CADA LETRA RECORTE- AS E COLE NA LINHA

M

Ã

E



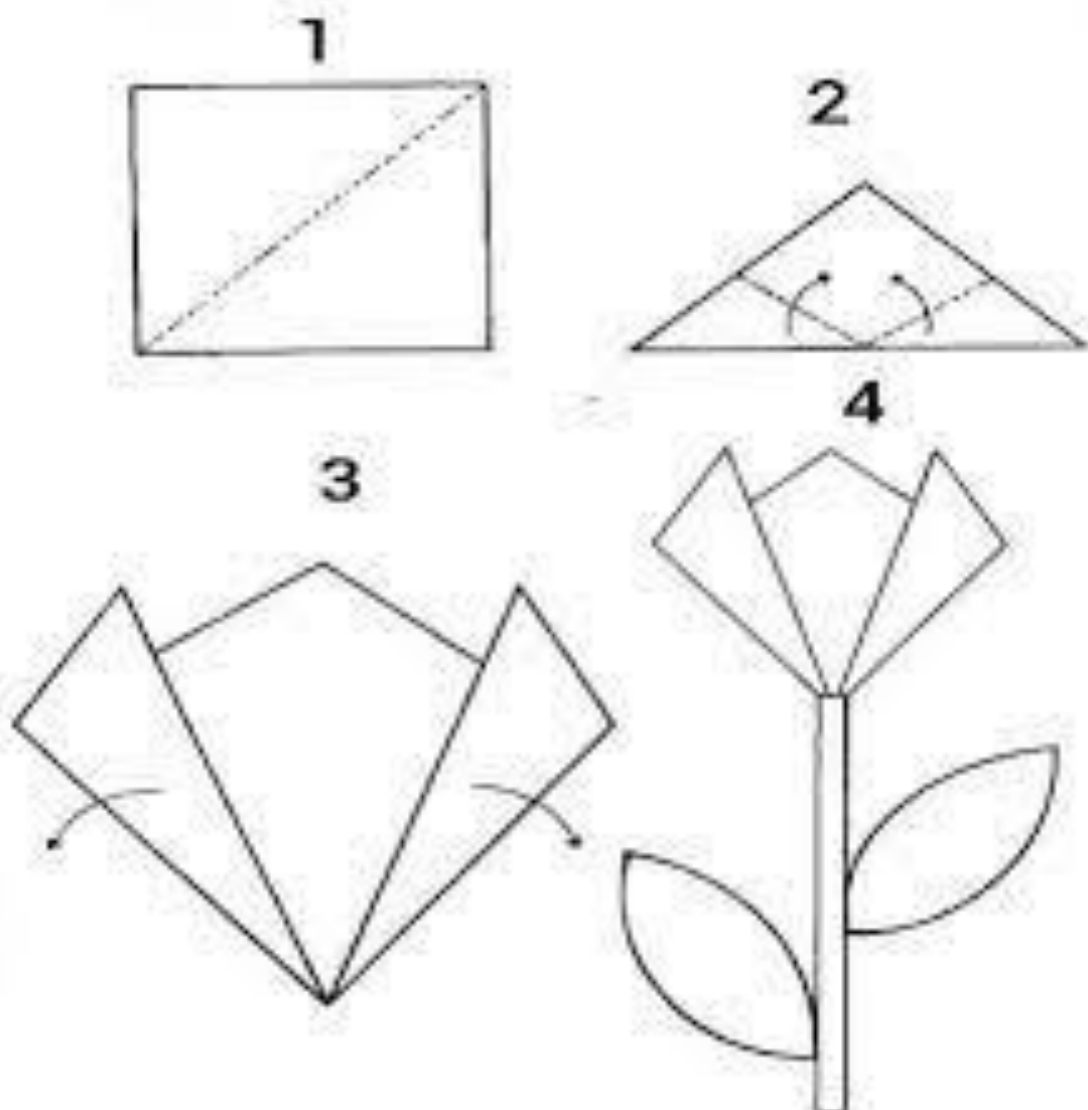
CIRCULE TODAS AS LETRAS INICIAIS DAS PALAVRAS ABAIXO. ESCOLHA UMA PALAVRA DE CADA LINHA DA QUALIDADE QUE SUA MÃE TEM. RECORTE E COLE NAS LINHAS ACIMA.

MEIGA	MARAVILHOSA	MELHOR	MATERNAL
ATENCIOSA	AMOROSA	AMIGA	ABENÇOADA
ESPECIAL	EXCELENTE	EDUCADA	ENGRAÇADA

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 05/05/2021

1) AGORA VAMOS FAZER UMA LINDA FLOR CHAMADA TULIPA PARA A MAMÃE. SEGUER ABAIXO A DOBRADURA DE TULIPA. PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE ESTÁ DISPONIBILIZADO NA ÚLTIMA FOLHA DO MATERIAL IMPRESSO UMA FOLHA COLORIDA.

SEPARE O PAPEL SIGA AS ORIENTAÇÕES DA IMAGEM ABAIXO E O PASSO A PASSO A SEGUIR:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO****ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 05/05/2021

COLAR SUA FLOR NO ESPAÇO ABAIXO:



**Prefeitura
de Rolândia**
Educação

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

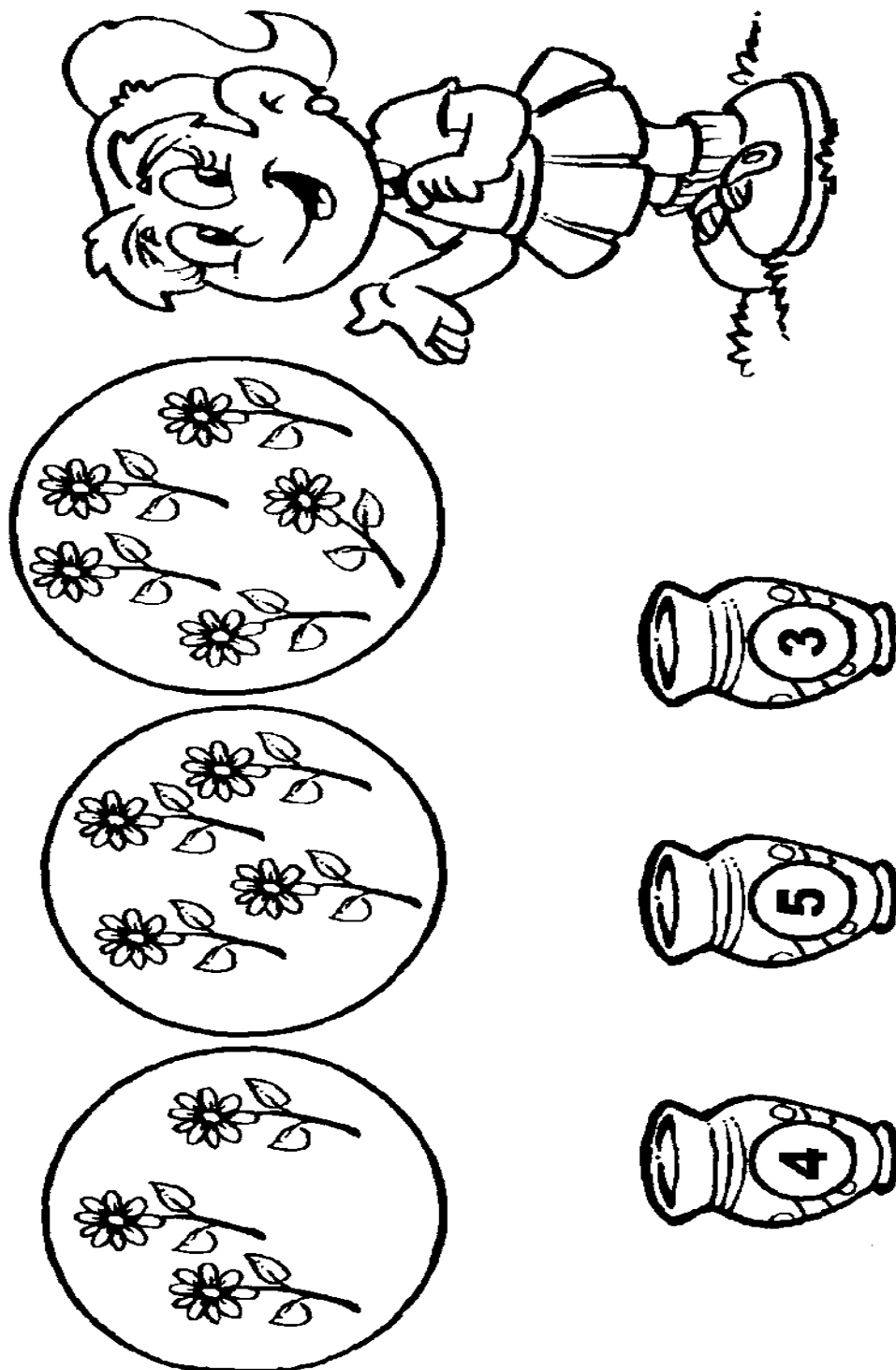
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 06/05/2021

1) NA AULA DE HOJE ASSISTIMOS UM VÍDEO ONDE APRENDEMOS UM POUQUINHO MAIS SOBRE AS MÃES, E QUE TODAS SÃO DIFERENTES, PORÉM, CADA UMA TEM SEU JEITO ESPECIAL DE SER E NOS AMAR. NO ESPAÇO ABAIXO DESENHE SUA MÃE:

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 06/05/2021

2) OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E AJUDE A GAROTINHA A LEVAR AS FLORES DA SUA **MÃE** PARA SEUS RESPECTIVOS VASOS DE ACORDO COM O NUMERAL CORRESPONDENTE, PARA ISSO UTILIZE LÁPIS GRAFITE PARA LIGAR OS VASOS AS FLORES, APÓS ISSO PINTE-O:





**Prefeitura
de Rolândia**
Educação

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 07/05/2021

1) ABAIXO TEMOS UM CARTÃO PARA SUA **MÃE**, ONDE VOCÊ IRÁ USAR SUA IMAGINAÇÃO E PINTÁ-LO COM TINTA GUACHE NA COR DE SUA PREFERÊNCIA, APÓS ISSO DEIXE-O SECAR E EM SEGUIDA RECORTE O CARTÃO, AGORA VOCÊ IRÁ PINTAR A PARTE DE FORA DO CARTÃO E DEIXAR SECAR, DEPOIS QUE SECAR PEÇA A SUA **MÃE** UMA FOTO SUA E COLE NO ESPAÇO INDICADO DENTRO DO CARTÃO.

